



Cuenta Pública de la Gestión 2024  
Colegio Rafael Sanhueza Lizardi  
28 de marzo 2024

Estimados profesores, padres y apoderados:

Tenemos el agrado de compartir con ustedes un resumen de la gestión 2024. Queremos agradecer el esfuerzo realizado por todas y todos quienes colaboraron para que nuestro proyecto educativo y plan de mejora se llevarán a cabo y obtener así resultados positivos tanto en el ámbito académico como también en convivencia escolar lo que da cuenta de un trabajo conjunto entre familia y escuela. El documento presentado da a conocer nuestra cuenta pública que considera la gestión realizada y así dar cumplimiento a la norma establecida por la ley N° 19.523/97 que determina "informar anualmente a la comunidad escolar" con copia al Ministerio de Educación sobre el uso dado a los recursos, el cumplimiento del Proyecto Educativo, y los avances del Plan de Mejora que contribuyeron a mejorar la calidad de la Educación (Art. 28).

1. El colegio Rafael Sanhueza cumplió en el año 2024, 79 años de funcionamiento atendiendo aproximadamente a 1240 estudiantes provenientes, principalmente, de las comunas de Recoleta, Independencia, Conchalí, Huechuraba y de la zona norte de la Región Metropolitana.
2. SIP Red de Colegios, institución a la cual pertenece nuestro establecimiento, gestionó su acción educativa a través de la Gerencia de Administración y Finanzas, de Control de Gestión, Estudios y Planificación, de Personas, de Tecnología e Informática y de Innovación Pedagógica, quienes supervisaron, coordinaron y promovieron acciones para que cada uno de sus establecimientos cumpliera su plan de trabajo enmarcado en el plan estratégico institucional del año.

3. Informe financiero: a continuación se presenta el detalle de ingresos del colegio, organizado según tipos de subvención: General, SEP, PIE, mantenimiento, pro retención, además de las donaciones, en la siguiente tabla se encuentra el detalle de los montos

Rafael Sanhueza RBD 8682	Subvenciones					Donaciones
	GENERAL	SEP	PIE	Mantenimiento	Proretención	
Total Ingresos por Subvenciones año 2024	\$ 1.994.127.950	\$ 525.993.487	\$ 250.352.784	\$ 21.008.773	\$ 10.849.388	\$ -

Los gastos se desglosan en Activo Fijo, Calidad de la Educación, Gastos de la Operación, Gastos de la Unidad Central, Gastos de Personal y Mantención, detallados por subvención.

Activo Fijo	\$8.075.152	\$14.538.099	\$1.939.105			\$0
Calidad de la Educación	\$5.002.321	\$133.531.736	\$6.691.275		\$14.947.388	
Gastos de la Operación	\$126.991.086	\$15.584.038				
Gasto Phillips (UC)	\$138.528.839	\$6.000.000				
Gastos de Personal	\$1.515.866.526	\$367.377.316	\$225.739.792			
Mantención	\$88.535.954			\$21.698.446		
<b>Total Gasto por subvenciones año 2024</b>	<b>\$1.882.999.878</b>	<b>\$537.031.189</b>	<b>\$234.370.172</b>	<b>\$21.698.446</b>	<b>\$14.947.388</b>	<b>\$0</b>
<b>Saldo Subvenciones año 2024</b>	<b>\$111.128.072</b>	<b>-\$11.037.702</b>	<b>\$15.982.612</b>	<b>-\$689.673</b>	<b>-\$4.098.000</b>	<b>\$0</b>
Bono de Desempeño 2024 (Pagado 2025)	\$8.162.449	\$41.026.954	\$6.846.623	\$0	\$0	\$0
Indemnizaciones 2024 (Pagado 2025)	\$9.706.881	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0

El saldo final de cada subvención es el siguiente.

<b>Saldo final Subvenciones año 2024</b>	<b>\$93.258.742</b>	<b>-\$52.064.656</b>	<b>\$9.135.989</b>	<b>-\$689.673</b>	<b>-\$4.098.000</b>	<b>\$0</b>
--	---------------------	----------------------	--------------------	-------------------	---------------------	------------

El detalle de gastos e infraestructura, mobiliario y equipamiento es el siguiente.

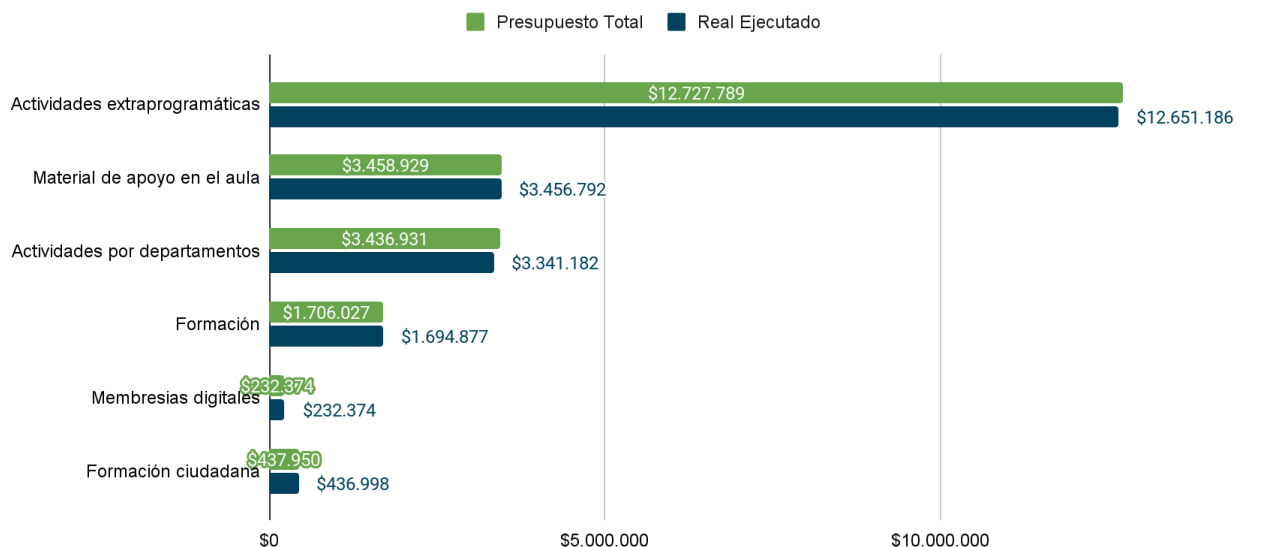
<b>1 + 2 - TOTAL GASTO + TOTAL ACTIVO - Infraestructura/ Mobiliario/ Equipamiento</b>	<b>\$137.954.405</b>
Servicios de Mantenciones Generales	\$27.207.032
Mantención Jardines	\$1.161.951
Mantención Redes Húmedas	\$730.898
Reparación Techos	\$6.287.751
Trabajos de Verano	\$69.343.524
Habilitación Bodega	\$2.942.346
Toldos Vela	\$1.881.000
Otros	\$679.898
<b>1 - GASTO - Financiado con Subvenciones</b>	<b>\$110.234.400</b>
Equipos/ Laboratorios Informáticos	\$25.644.407
Mobiliario	\$2.075.598
<b>2 - ACTIVO - Infraestructura/ Mobiliario/ Equipamiento Financiado con Subvenciones</b>	<b>\$27.720.005</b>

La ejecución del presupuesto del plan de mejora 2024 consistió en:

- Ampliar las metodologías en el electivo de Geometría 3D con la compra de una impresora de este tipo. Con esta herramienta los estudiantes pueden plasmar los modelos generados a partir de software matemáticos.
- Continuar consolidando los aprendizajes de nuestros estudiantes, a través de la publicación del segundo tomo de "Letras RSL" donde se comparten textos no literarios de diversos temas, tanto de estudiantes regulares, como de ex alumnos.
- Promover la interacción de nuestros estudiantes con espacios culturales, es así, que todos nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de participar en salidas extraprogramáticas acordes a los procesos académicos que se encontraban cursando.
- Desarrollo de alianzas estratégicas, en específico con Fundación las Rosas, donde nuestros estudiantes a través de la pastoral del colegio participaron en forma activa en encuentros con los adultos mayores, potenciando el valor de la solidaridad y empatía.

Las acciones de la cuenta Plan de Mejora 2024 están enfocadas en la calidad de educación de nuestro alumnos de manera integral no solo considerando los aspectos académicos, sino que también en la formación de valores de todas y todos nuestros estudiantes y estas mejoras son las siguientes.

Real ejecutado



La ejecución del plan de mejora alcanzó un 99,2% a diciembre de 2024.

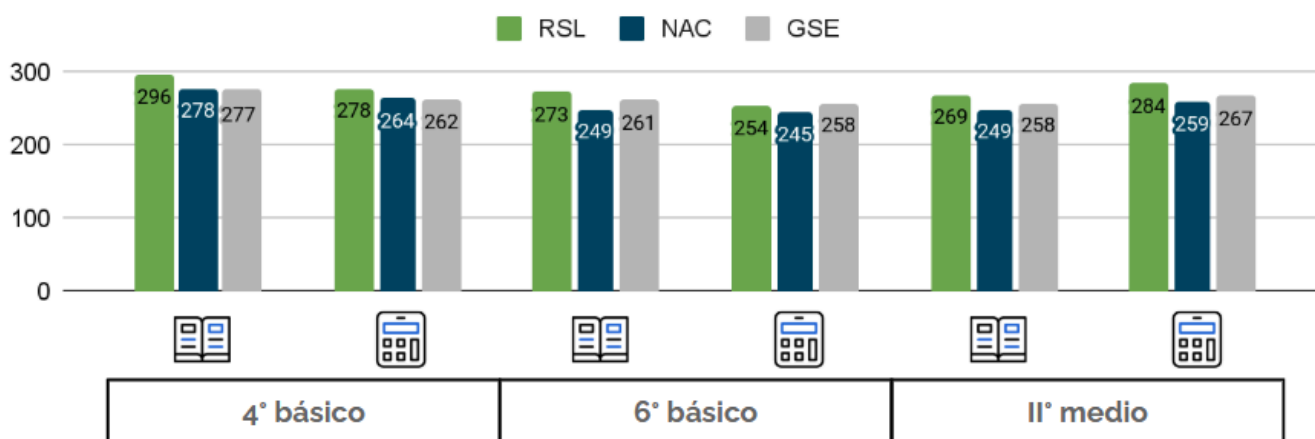
4. El Equipo Directivo (ED) del Colegio promueve el funcionamiento del Equipo de Gestión, conformado por Jefes de Departamento, Orientadoras, Encargada de Convivencia Escolar, quienes organizan, coordinan y realizan seguimiento a las diferentes acciones de gestión escolar, con foco específico el año 2024 en la recuperación de hábitos y habilidades socioemocionales.

Por otro lado, en el ámbito de la comprensión lectora, se trabaja en movilizar a los estudiantes entre los niveles de dominio lector. Además, se integra la Fundación Oportunidad, que promueve diversas actividades de pre kinder a cuarto básico para motivar e impulsar la asistencia diaria de nuestros estudiantes. Se analiza en forma constante el avance en las metas propuestas, tanto pedagógicas como formativas, determinando logros alcanzados y oportunidades de mejora. En la evaluación de estrategias y acciones utilizadas, existió una participación activa de la comunidad, a través de la representación de los distintos estamentos, en instancias de consejo de profesores, reuniones de gestión y consejos escolares, en donde se analiza el Plan de Trabajo del Colegio.

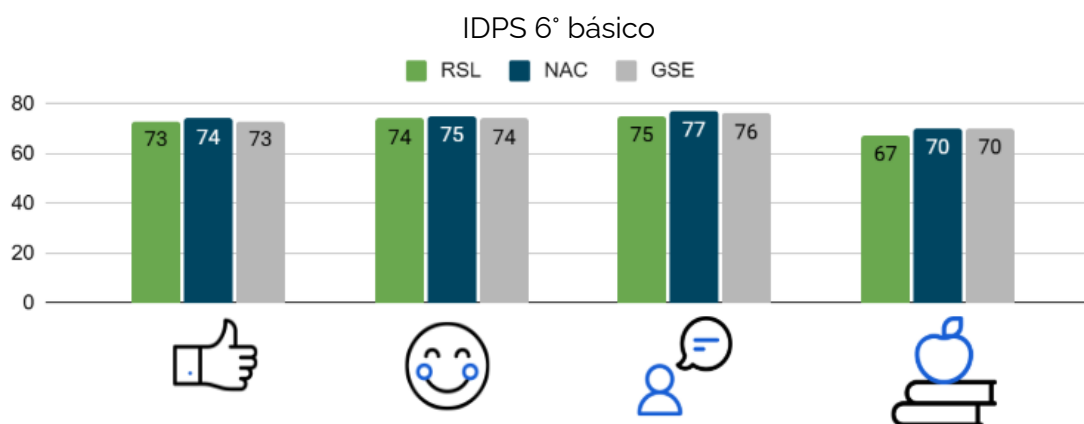
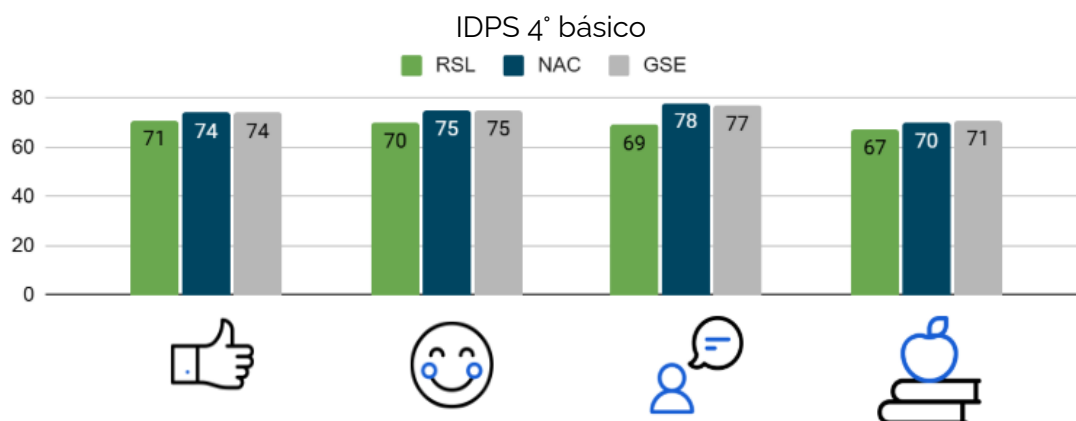
5. Otros proyectos que durante el año 2024 podemos destacar:

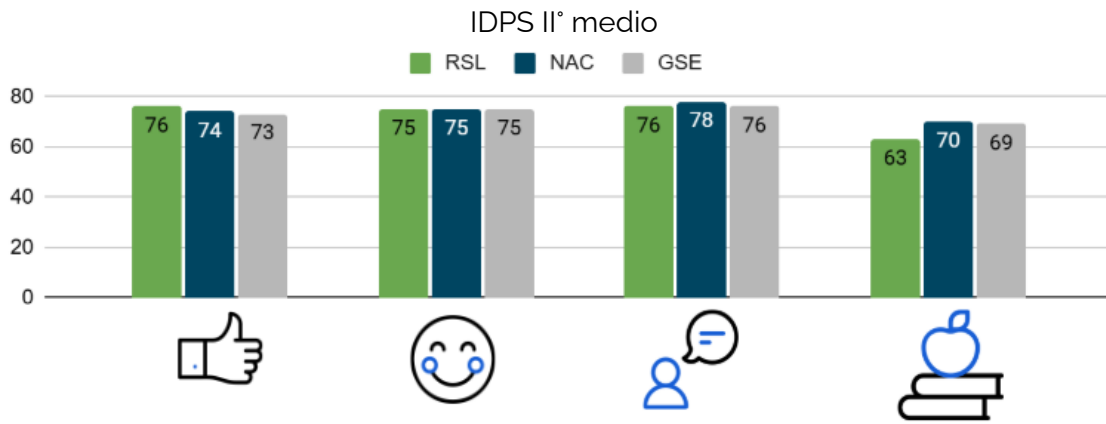
- Nivelación: Apoyo personalizado por parte de los docentes a los estudiantes para potenciar el dominio lector en cuanto a la calidad y velocidad. Además, se realiza acompañamiento a aquellos estudiantes que estuvieron en situaciones de repitencia de curso el año 2023, donde se dispone de un profesor para guiar su organización escolar y cumplimiento de tareas.
- Desarrollo de talleres de aprendizaje socioemocional, en relación a la condición TEA.
- Tutorías Vocacionales: Con el objetivo de apoyar la toma de decisiones hacia la educación superior, el colegio continúa con un sistema de gestión de datos y modelo predictivo para acompañar el proceso de Admisión 2025. Todos los alumnos de IV° medio contaron con la compañía de un profesor tutor, quienes a través de un sistema de entrevistas con estudiantes de manera semanal y con los apoderados de forma anual, analizaron datos relevantes y específicos de la trayectoria escolar. Esto dió como resultado que un 66% de la generación ingresó a la Educación Superior.
- Proyecto de Integración Escolar: El 2024 se atendieron a 120 estudiantes con necesidades educativas transitorias y 41 estudiantes con necesidades educativas permanentes que hacen un total de 161 estudiantes de Prekinder a II° medio.
- Centro de Diagnóstico Arturo Matte Larraín: Entidad que colabora con nuestro colegio en la detección temprana de dificultades para la lecto-escritura, atiende a los alumnos de 1ro a 4to básico. El pasado año CDAM contó con un total de 92 alumnos apoyados tanto en sala de clases como en aula de recursos.
- Programa Con Todo Mi Yo: Con el objetivo de apoyar el desarrollo socioemocional de estudiantes de 3° básico y IV° medio, el 2024 se llevó a cabo la implementación del libro Con Todo Mi Yo. En las clases de Orientación los profesoras jefes desarrollaron las actividades, guiando a los estudiantes a reconocerse a sí mismos como sujetos con diferentes emociones, brindando un espacio seguro de reflexión y conversación. Durante el 2025 continuaremos trabajando este proyecto.


6. Resultados académicos: Durante el año 2024 se aplicó el SIMCE a los niveles de 4° básico, 6° básico y II° medio en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, obteniendo los siguientes resultados comparados con promedios nacionales y grupos de su mismo nivel socioeconómico.



Resultados Simce 2024 versus promedio nacional y grupo socioeconómico.





 autoestima académica y motivación escolar

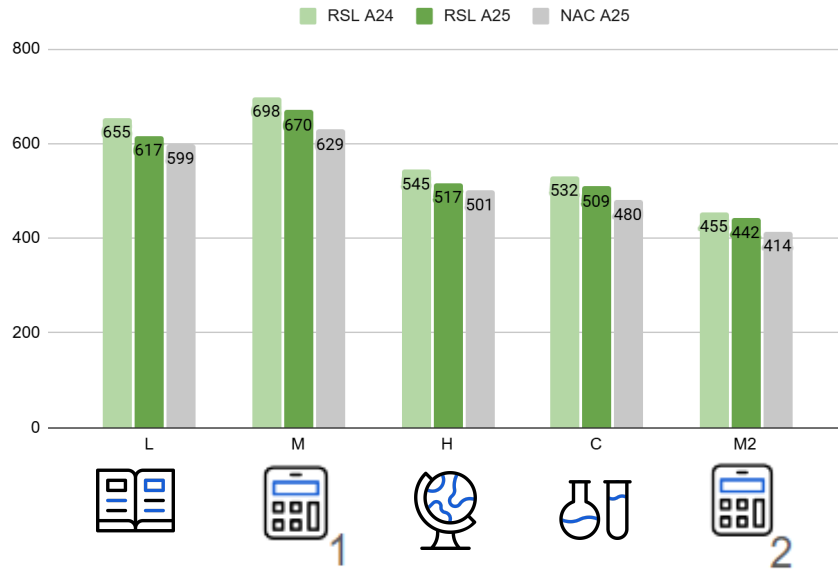
 clima de convivencia escolar

 participación y formación ciudadana

 hábitos de vida saludable

En cuanto, a la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) rendida en noviembre, se presentan los promedios por asignatura.

Puntajes PAES RSL vs Nacional



 Competencia Lectora

 1 Competencia Matemática 1

 Historia

 Ciencias

 2 Competencia Matemática 2

## 7. Situación de Promoción y Repitencia:

Nuestro establecimiento el año 2024 finalizó con una matrícula de 1234 alumnos distribuidos en 28 cursos. El 99,5% de los estudiantes fueron promovidos al siguiente nivel.

8. En el área de Formación se realizaron las siguientes acciones durante el año 2024, propiciando el desarrollo socioemocional de los integrantes de la comunidad educativa.

- Programa "con todo mi yo" kinder, tercero básico y cuarto medio
- Programa de habilidades para la vida (segundos básicos)
- Congreso para padres educación inicial
- Congreso para padres octavo básico
- Congreso para padres de sexto básico.
- Taller de autoconcepto y autoestima
- Taller de violencia en el pololeo (séptimo a cuarto medio)
- Talleres por grupos de estudiantes de acuerdo a medidas formativas.
- Aplicación de medidas de acuerdo al reglamento interno (RI).
- Instancias prácticas con instituciones externas.
- Termómetro emocional en salas de clases.
- Entrega personalizada de resultados Psicometrix por Equipo de Formación.
- Intervenciones formativas con grupos pequeños y cursos de acuerdo a necesidades de los estudiantes.
- Capacitaciones de ASE para implementar estrategias en aula.
- Intervenciones en reuniones de Apoderados (pre kinder, kinder, cuarto básico A, séptimo B)
- Semana de la convivencia escolar
- Semana de la infancia
- Aniversario del colegio
- Día del estudiante
- Día del profesor.
- Fiesta de la chilenidad
- Zumbatón familiar
- Campaña de asistencia
- Ceremonia de premiación de estudiantes
- Premiación de valores institucionales para funcionarios.
- Encuentro con profesionales
- Feria vocacional dirigida a estudiantes y con participación de las familias.
- Visitas a las universidades de los Andes, Católica y Federico Santa María.

## 9. Intervención comunicativa

Durante el 2024 se mantienen reuniones mensuales entre CEPA, directivas de curso y equipo directivo, para informar aspectos relevantes tanto del proceso académico como formativo, estableciendo acuerdos y acogiendo inquietudes de los padres. Además, se mantiene una ventana directa de la vida escolar por medio del instagram del colegio, compartiendo diversas actividades de la vida escolar con los distintos estamentos de la comunidad educativa.

## 10. Consejo Escolar

De acuerdo a las disposiciones legales, el establecimiento organizó cuatro sesiones de Consejo Escolar, con la participación de representantes de SIP Red de Colegios, el equipo de gestión, Profesores, Centro de estudiantes y Centro de Padres. Las reuniones se desarrollaron en forma presencial.

## 11. Almuerzo escolar

Se recibieron las raciones entregadas por JUNAEB, siendo estas distribuidas de acuerdo a criterio de vulnerabilidad (estudiantes prioritarios y preferentes). además de considerar aquellas familias que solicitan este beneficio.

Referirse a la página web del colegio [www.rafaelsanhueza.cl](http://www.rafaelsanhueza.cl) para mayor información.

Como se aprecia en lo anteriormente expuesto todas las acciones descritas siguen en función de las mejoras académicas y formativas, pensando en el bienestar de toda nuestra comunidad educativa.

Agradecemos a todos quienes forman parte de nuestro proyecto educativo y los invitamos a seguir trabajando de manera colaborativa para seguir en la ruta de la excelencia mejorando nuestros indicadores académicos y de convivencia escolar para ayudar a nuestros estudiantes en su búsqueda de proyecto de vida.

Se despide atentamente,

Karen Díaz Gordon  
Directora  
Colegio Rafael Sanhueza Lizardi